**Пояснительная записка к интерактивному образовательному ресурсу**

**«Эти забавные животные-I»**

**Автор:** Царенко Галина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Октябрьская СШ №1» п.Октябрьский Волгоградской области

**Предмет:** «Окружающий мир»

**Тема:** «Животные».

**Целевая аудитория:** учащиеся начальной школы

**Цель:**

* формирование знаний о жизни животных.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с некоторыми особенностями животных;
* привлечь внимание к объектам природы посредством дополнительного материала: фотографий, карты;
* формировать у учащихся познавательный интерес к миру животных.

**Ожидаемые результаты** – учащиеся узнают о некоторых особенностях разных видов животных и будут мотивированы на выполнение познавательных действий.

**Техническое и программное обеспечение**

Ресурс представляет собой архив zip, содержащий папку, внутри которой находится шесть файлов: презентация PowerPoint, документ Word музыкальные файлы mp3.

Для работы с ресурсом необходимы:

* ПК с программой Microsoft PowerPoint 2010;
* мультимедийный проектор;
* экран или интерактивная доска;
* звуковые колонки, программа Windows Media Player (WMP).

Для корректного просмотра ресурса рекомендуется разархивировать презентацию и извлечь на рабочий стол (или любое удобное место).

 **План работы с ресурсом** **и рекомендации по его использованию**

Данный ресурс, содержащий иллюстративный и обучающий материал по теме «Животные», можно использовать на уроке по предмету окружающий мир. Возможно фрагментарное использование презентации на уроках с классом, группой учащихся, индивидуально.

Рекомендуется использовать ресурс на этапе знакомства с новым материалом и закрепления изученного.

 **Информационные источники:**

Викторина В. Радостева [«Начальная школа» №26/2000](http://nsc.1sep.ru/index.php?year=2000&num=26), [материал](http://collegy.ucoz.ru/publ/49-1-0-2552)

Титульный слайд: [изображение для фона](https://a.allegroimg.com/s1024/01021e/b1865d2442e8a851b2fcd8b711aa),

Слайд 3: [Слон](https://zabavnik.club/wp-content/uploads/Photos_of_elephant_15_17062912.jpg), [волк](https://ya-webdesign.com/images/wolves-transparent.png), [медведь](https://avatanplus.com/files/resources/original/5798caf0950881562cd8bbe2.png), [ёж](https://pngicon.ru/file/uploads/ezhik2.png), [тигр.](http://pngimg.com/uploads/tiger/tiger_PNG23230.png) [Материал](https://read-ka.cofe.ru/Znaesh-li-tyi/CHempion-appetita)

Слайд 5: Б[урозубка](https://o-prirode.ru/wp-content/uploads/2018/03/samec-i-samka-burozubka-e1521309320790.webp)

Слайд 6: [Лиса](https://www.zastavki.com/pictures/1920x1200/2011/Animals_Beasts_Red_fox_031071_.jpg)

Слайд 7: [Раскраска](https://nukadeti.ru/content/images/essence/color/453/619.jpg)

Слайд 11: [Перо](http://pngimg.com/uploads/feather/feather_PNG12951.png)

Слайд 13: [Карта](https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/963318/9b881e05-7d88-4df7-ad94-697c17a1e0fe/s1200?webp=false), [воробей](http://f4.mylove.ru/wqlt31bOVB.jpg), [воробей](http://pngimg.com/uploads/sparrow/sparrow_PNG22.png)

Слайд 14-17: [мышь](https://c.pxhere.com/photos/73/e1/mouse_rodent_cute_mammal_nager_nature_animal_wood_mouse-478460.jpg%21d)

**Подробное послайдовое описание использования ресурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Содержание слайда** | **Управляющие кнопки** | **Номер слайда** |
|  | **Титульный:** название ресурса, фамилия имя отчество автора | Переход на слайд 2 по щелчку. | **1** |
| **Содержание**Объекты SmartArt.Разделы ресурса.  | - завершение демонстрации презентации.На каждый прямоугольник настроена гиперссылка; выбрав любой, можно перейти на слайды соответствующего раздела. | **2** |
| **I** | **Учитель:****-** Мы начинаем первый тур нашей игры. Он называется «Чемпионат едоков»  | Технологический приём «Интерактивная лента»Движение изображений осуществляется нажатием на кнопку-стрелку , на которую настроен триггер.**-** переход к следующему слайду | **3** |
| **I** | **Учитель:** -Кто же окажется победителем? Какой это зверь – большой, средний или маленький?- Правильный ответ – бурозубка.  | **П**ереход на следующий слайд осуществляется при нажатии на плашку с правильным ответом | **4** |
| **I** | **Бурозубка** (сорбонка)Один из самых маленьких зверьков на Земле. Из семейства землероек, рост - четыре сантиметра, вес – грамма два с половиной. Одна такая малютка, за сутки обедала 121 раз и съела 10 граммов муравьиных куколок. Кто думает, что это не так уж и много, пусть разделит десять на два с половиной. Выходит, суточный рацион бурозубки вчетверо больше её самой. Вот это аппетит! | -Переход на плашку с картинкой при нажатии на плашку со сведениями - возврат на слайд с содержанием. | **5** |
| **II** | **Учитель:** **-**Переходим ко второму туру «Патрикеевна»-Каждый из вас знает кумушку-лису. Давайте немного о ней поговорим. Лису обычно называют Патриеевной. Многих ли животных величают по имени-отчеству? А вот нашу славную кумушку, рыжую лисицу, часто величают именно так.  | Щелчком по плашке с информационным материалам собирается иллюстрация-мозайка**-** переход к следующему слайду | **6** |
| **II** | **Викторина**- раскраска-Живя часто поблизости от людей, лисица многому научилась.(правильный ответ - да)-Существует мнение, что основная еда лисы – зайцы. Конечно, лиса не против зайчатины, но догнать зайца ей трудно. Если она случайно наткнётся на растерявшегося зайца, то не упуститсвоего, но зайцы попадаются лисе, увы, не часто.Впрочем, лисы обходятся и без них. Ведь восемдесят пять процентов их рациона составляют грызуны, то есть обыкновенные мышки-полёвки.(правильный ответ – грызуны)-Обнаружить присутствие лисицы в норе можно по сильному и неприятному запаху. Лисы захламляют своё жилище и всё вокруг.(правильный ответ – по запаху) | При щелчке на плашку с правильным ответом происходит интеактивное раскрашивание картики.**-** переход к следующему слайду | **7-9** |
| **II** | **Знаете ли вы…** |  - возврат на слайд с содержанием. | **10** |
| **III** | **Учитель:** **-** Прицы тоже относятся к животному миру**.** Именно о них мы и поговорим в третьем туре. Он называется«Самая знаменитая птица»-Знаменитых птиц много: орлы и соловьи, павлины и страусы. Можно долго перечислять птиц, о которых сложены легенды и песни. Птиц, которые стали символами, которых обожествляли и которым поклонялись, и всё-таки, пожалуй, самая знаменитая птица – обыкновенный ВОРОБЕЙ | Триггер установлен на картинку «перо http://pngimg.com/uploads/feather/feather_PNG12951.png**-** переход к следующему слайду | **11** |
| **III** | **Учитель:****-**Где когда-то жил воробей? Кстати именно оттуда он начал своё путешествие по всему миру**.**(правильный ответ – Африка) | Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на плашку с правильным ответом | **12** |
| **III** | **Учитель:**-Когда-то жил воробей в Африке и не был знаменит. Но отправился в путешествие по долине Нила, добрался до стран Средиземноморья и с того времени продолжает путешествовать и удивлять всех своей изобретательностью |  - возврат на слайд с содержанием. | **13** |
| **IV** | **Учитель:****-**Настала пора перейти к заключительному туру. «Гостья»**Картинка-пазл** -Догадайтесь, кто на картинке? | Выход пазлов осуществляется при щелчке на плашку с описанием**-** переход к следующему слайду | **14-16** |
| **IV** | **Учитель:****-**Хотя мышка и любит поедать зерно, предпочтение отдаст салу как необычному лакомству.(правильный ответ – сало) | Завершается складываться картинка-пазл при нажатии на плашку с правильным ответом - возврат на слайд с содержанием. | **17** |
|  | **Информационные источники**Ссылки на информационные источники, которые использовались при создании презентации. | **-** возвращение на слайд с содержанием | **18** |